

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)



СОГЛАСОВАНО:
Профсоюзным комитетом института
Председатель профкома
_____ / Е.А. Атрепьева
«03» 09 2018 г.

Студенческим советом института
Председатель студенческого совета
_____ / Г.О. Юлдашева
«03» 09 2018 г.

Студенческим профсоюзным
комитетом
Председатель студенческого
профсоюзного комитета
_____ / К.И. Жирова
«05» 09 2018 г.

Советом родителей (законных представителей)
обучающихся
Председатель совета родителей (законных представителей)
_____ / И.Е. Медведева
«04» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом
«06» 09 2018 года
Протокол № 1

Директор института, профессор, д.э.н.
_____ / Л.А. Пасечко



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ
(ФИЛИАЛА) БУКЭП
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует отношения возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Курском институте кооперации (далее институт) (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - университет) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, приказом Минобрнауки «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.3. Настоящее Положение включает восемь групп требований к охране здоровья обучающихся.

- целостность системы формирования охраны здорового и безопасного образа жизни обучающихся:
- соответствие инфраструктуры института условиям здоровья сбережения обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- рациональная организация образовательного процесса:
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг форсированности культуры здорового и безопасного жизни обучающихся.

2. Требования к целостности системы формирования культуры порового и безопасного образа жизни обучающихся

2.1. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний навыков и личного опыта позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2.2. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения обеспечивается отражением в основных образовательных программах Института, Положении об институте и локальных актах Института обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формированию культуры здорового образа жизни, воспитание физической культуры.

2.3. Взаимодействие института с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях уровнях образования.

2.5. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Системность и непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений, а также их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) должны соответствовать требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Выполнение данных требований осуществляет отдел хозяйственного обеспечения Института.

3.2. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений с естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Проведение замеров освещенности, исследование микроклимата, напряжённости и электромагнитного поля, исследование питьевой воды и другие необходимые исследования для безопасного пребывания обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в институте.

3.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

3.4. Питание обучающихся организовано на базе Учебно-производственного комплекса «Студент». Комплекс оснащен помещениями для хранения, приготовления и приема пищи в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также необходимым оборудованием для приготовления пищи.

3.5. Организацию медицинского обслуживания в институте осуществляет медицинский пункт, оснащенный для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, проведения профилактических мероприятий различной направленности.

Основной целью медицинского обслуживания обучающихся в институте является повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости среди них.

Организацию иммунопрофилактики осуществляют по договорам о сотрудничестве с Областными бюджетными учреждениями здравоохранения Курской области.

Институт предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.6. Проведение оздоровительной работы с обучающимися, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводят квалифицированные специалисты (медицинские работники, преподаватели физической культуры, преподаватели по основам безопасности жизнедеятельности, специалисты по работе с молодежью).

3.7. Все сотрудники института проходят периодические медицинские осмотры. Каждый сотрудник образовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

3.8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте осуществляет по договору общество с ограниченной ответственностью «Реконт».

4. Рациональная организация образовательного процесса

4.1. Включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.2. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности.

4.3. Наличие и реализация проектов (целевых программ) спортивно-оздоровительной направленности.

4.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации и образовательного процесса. а именно: объем оптимальной нагрузки по

реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности режима учебных занятий, продолжительности каникул.

4.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям.

4.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в институте

5.1. Создание условий для занятий физкультурой и спортом. Для этого в Институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий настольным теннисом и бильярдом, укомплектованные спортивным инвентарем и принадлежностями.

5.2. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3 Организация воспитательной внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

5.4. Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимся, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по всем видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).

6. Организация системы просветительской и методической работы с обучающимися по вопросам здорового и безопасного образа жизни

6.1. Организация взаимодействия института с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности .

6.2. Реализация плана методических мероприятий по вопросам здорового безопасного образа жизни, организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных. слабоалкогольных напитков, пива.

6.3. Наличие в фонде библиотеки Института научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки..

6.4. Наличие и периодическое обновление информации по проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на информационных стендах и (или) на сайте института.

6.5. Повышение квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

7.1. Наличие безопасной поддерживающей среды в институте, благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ).

7.2. Проведение тематических мероприятий, направленных на предотвращение употребления ПАВ обучающимися.

7.3. Анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ в подростковой, молодежной среде и его оценка, а также оценка эффективности реализуемых в институте превентивных программ.

7.4. Работа с педагогическим и научно-педагогическими работниками института по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.

8. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

8.1. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

8.2. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

8.3. Проведение мероприятий, направленных на обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

9. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

9.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.2. Осуществление текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, включение этих сведений в ежегодный отчет Института.

9.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей комплексностью и системностью работы института по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об институте.

10. Финансовое обеспечение охраны здоровья обучающихся

10.1. Финансовое обеспечение расходов на проведение указанных мероприятий осуществляется за счет собственных средств Института, меценатской и спонсорской помощи и так далее.